

**Министерство культуры Республики Татарстан
ГАПОУ «Набережночелнинский колледж искусств»**

СОГЛАСОВАНО: Директор АНО «Детский технопарк «Кванториум» г. Набережные Челны  <u>Ю.К.Фукина</u> 27 августа 2024 года СОГЛАСОВАНО: Директор МАУДО г. Набережные Челны «Детская школа искусств»  <u>Н.С.Борознова</u> 27 августа 2024 года	УТВЕРЖДАЮ: Директор ГАПОУ «Набережночелнинский колледж искусств»  <u>Т.В.Спирчина</u> 27 августа 2024 года
---	--

**Образовательная программа
среднего профессионального образования -
программа подготовки
специалистов среднего звена
по специальности
54.02.01 Дизайн (по отраслям)**

Квалификация:
дизайнер, преподаватель

Форма обучения – очная
Нормативный срок обучения – 3 года 10 месяцев

Набережные Челны 2024

Федеральный государственный образовательный стандарт
среднего профессионального образования по специальности 54.02.01 Дизайн (по
отраслям) утвержден приказом Министерства просвещения Российской Федерации
России от 5.05.2022 № 308 зарегистрирован Министерством юстиции России
25.07.2022 № 69375, изменения утверждены приказом Министерства просвещения
Российской Федерации от 3 июля 2024 №464

Образовательная программа
среднего профессионального образования–
программа подготовки специалистов среднего звена
по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям)

РАССМОТРЕНО

Педагогическим советом государственного автономного профессионального
образовательного учреждения «Набережночелнинский колледж искусств»

Протокол № 1 от «26» августа 2024 года

Содержание

1. Общие положения.....	4
1.1. Определение.....	4
1.2. Нормативная база разработки ППССЗ	4
1.3. Общая характеристика программы подготовки специалистов среднего звена	5
2. Характеристики профессиональной деятельности выпускников.....	5
2.1. Область профессиональной деятельности	5
2.2. Соответствие профессиональных модулей присваиваемой квалификации.....	6
2.3. Объекты профессиональной деятельности.....	6
2.4. Виды и задачи профессиональной деятельности.....	6
3. Требования к результатам освоения программы подготовки специалистов среднего звена.....	6
4. Содержание и организация образовательного процесса.....	15
4.1. Календарный учебный график.....	15
4.2. Учебный план.....	16
4.3. Рабочая программа воспитания.....	22
4.4. Календарный план воспитательной работы	22
5. Условия реализации образовательной программы	22
5.1. Требования к материально-техническому обеспечению образовательной программы	22
5.2. Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы.....	23
5.3. Требования к организации практики обучающихся	24
5.4. Текущий контроль успеваемости, промежуточной и государственной итоговой аттестации, фонды оценочных средств.....	25
5.5. Требования к кадровому обеспечению образовательной программы	26
5.6. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы	27
6. Условия осуществления образовательного процесса	28
7. Социальная инфраструктура.....	28

1. Общие положения

1.1. Определение

Программа подготовки специалистов среднего звена (далее - ППССЗ) по специальности 54.02.01 «Дизайн» (по отраслям), реализуемая в государственном образовательном учреждении среднего профессионального образования «Набережночелнинский колледж искусств» (далее – Колледж), разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО), утвержденном Приказом Минобрнауки России от 05.05.2022 г. № 308, зарегистрированным Минюстом России от 25.06.2022 г. № 693, Приказа Министерства Просвещения Российской Федерации от 3.07.2024 г. №464 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования», зарегистрированного Минюстом России от 9.08.2024г. №79088.

ППССЗ определяет рекомендованный объем и содержание среднего профессионального образования по специальности 54.02.01 «Дизайн» (по отраслям), планируемые результаты освоения образовательной программы, условия и технологии реализации образовательной программы.

ППССЗ разработана для реализации образовательной программы на базе основного общего образования на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и ФГОС СПО с учетом получаемой специальности.

1.2. Нормативная база разработки ППССЗ

Нормативно-правовую базу основной образовательной программы составляют следующие документы:

Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ в действующей редакции;

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 54.02.01 «Дизайн» (по отраслям), утвержден приказом Минобрнауки России от 05.05.2022 г. № 308, зарегистрированным Министерством юстиции Российской Федерации 25.06.2022 г. № 693;

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012г. №413, зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 7 июня 2012 №24480, с внесенными изменениями;

Приказ Министерства науки и высшего образования №885, Министерства просвещения Российской Федерации №390 от 5 августа 2020г. «О практической подготовке обучающихся»;

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 8 апреля 2021 г. № 153 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных

программ среднего профессионального образования, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ среднего профессионального образования»

Письмо Министерства просвещения РФ от 27 июля 2021 г. № НН-62/06 "О направлении примерной рабочей программы воспитания для образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования";

Приказ Министерства просвещения России от 08.11.2021 № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;

Приказ Министерства просвещения РФ от 24 августа 2022 №762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 3 июля 2024 № 464 «О внесении изменений в государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования», зарегистрированного Министерством юстиции российской Федерации 9 августа 2024г.;

Устав ГАПОУ «Набережночелнинский колледж искусств»

1.3. Общая характеристика ППССЗ

Нормативный срок освоения ППССЗ для очной формы обучения – 3 года 10 месяцев, общая трудоемкость освоения ПОП – 6012 часов. Наименование квалификации углубленной подготовки – дизайнер, преподаватель.

Форма обучения – очная.

При приеме на ППССЗ по специальности 54.02.01 «Дизайн» (по отраслям) проводятся вступительные испытания творческой направленности в порядке, установленном в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации».

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников

2.1. Область профессиональной деятельности выпускников

Области профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие образовательную программу, могут осуществлять профессиональную деятельность: 01 Образование и наука, 04 Культура, искусство, 11 Средства массовой информации, издательство и полиграфия.

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

2.2. Соответствие профессиональных модулей присваиваемым квалификациям

Наименование профессиональных модулей	Квалификация
ПМ.01 Творческая художественно - проектная деятельность	Дизайнер
ПМ.02 Педагогическая деятельность	Преподаватель

2.3. Объекты профессиональной деятельности выпускников

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются: книжная и газетно – журнальная графика, реклама, плакат, упаковка промышленная и телевизионная графика, системы визуальных коммуникаций городской среды, предметно-пространственная среда, выставки, фестивали, праздники, зрелищные мероприятия, образцы промышленной продукции, предметы культурно-бытового назначения, декоративные формы;

образовательные организации дополнительного образования детей (детские школы искусств по видам искусств), общеобразовательные организации, профессиональные образовательные организации;

образовательные программы, реализуемые в образовательных организациях дополнительного образования детей (детских школах искусств по видам искусств), общеобразовательных организациях, профессиональных образовательных организациях.

2.4. Виды и задачи профессиональной деятельности выпускников

- творческая художественно-проектная деятельность
- педагогическая деятельность (учебно-методическое обеспечение образовательного процесса в образовательных организациях дополнительного образования детей (детских школах искусств по видам искусств), общеобразовательных организациях, профессиональных образовательных организациях.

3. Требования к результатам освоения программы подготовки специалистов среднего звена

Дизайнер (углубленной подготовки), преподаватель должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

Код компетенции	Формулировка компетенции	Знания, умения
ОК 1.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к	Умения: распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию;

	различным контекстам	необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника) Знания: актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
ОК 2.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Умения: определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска Знания: номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации
ОК 3.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	Умения: определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования Знания: содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования
ОК 4.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Умения: организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности Знания: психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности
ОК 5.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного	Умения: понимать тексты и диалоги на государственном языке Российской Федерации, писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы на русском и/или татарском языках. Знания: правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; особенности

	контекста	произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности
ОК 6.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	Умения: описывать значимость своей <i>профессии (специальности)</i>; применять стандарты антикоррупционного поведения Знания: сущность гражданско-патриотической позиции, традиционных российских духовно-нравственных ценностей; значимость профессиональной деятельности по профессии (специальности); стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения
ОК 7.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Умения: соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по <i>профессии (специальности)</i> Знания: правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения
ОК 8.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	Умения: использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной специальности Знания: роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности; средства профилактики перенапряжения
ОК 9.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Умения: понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы Знания: правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов

		профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессионально направленности
--	--	---

4.1. Профессиональные компетенции

Дизайнер, преподаватель должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими основным видам профессиональной деятельности:

Основные виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
Творческая и исполнительская деятельность	ПК 1.1. Изображать человека и окружающую предметно-пространственную среду средствами академического рисунка и живописи	Практический опыт: изображения человека и окружающей предметно-пространственной среды; разработки графического и колористического решения композиции; оценки произведений изобразительного искусства
		Умения: использовать основные изобразительные материалы и техники при выполнении рисовальных и живописных работ; применять основные композиционные законы и понятия при выполнении рисовальных и живописных работ; разрабатывать авторские композиции на основе традиций и современных требований к рисунку и живописи; применять академические средства рисунка и живописи в повседневной деятельности дизайнера
		Знания: особенности графических, живописных, пластических решений при выполнении рисовальных и живописных работ; средства академического рисунка и живописи
	ПК 1.2. Проводить работу по целевому сбору, анализу исходных данных, подготовительного материала, выполнять необходимые предпроектные исследования	Практический опыт: работы по целевому сбору исходных данных предпроектного исследования; анализировать исходные данные предпроектного исследования; выполнять необходимые предпроектные исследования в целях соответствия дизайн-проекта требованиям заказчика
		Умения: осуществлять необходимые измерения, замеры и другие операции необходимые для предпроектного исследования; анализировать, синтезировать и обобщать результаты сбора исходных данных предпроектного исследования дизайн-проекта
		Знания: особенности проведения работ по целевому сбору, анализу исходных данных необходимых для реализации дизайн-проекта; методы организации творческого

		процесса дизайнера; последовательность и порядок осуществления предпроектных исследований
	ПК 1.3. Формировать техническое задание на дизайн-проект. Выполнять поиск решения для реализации технического задания на дизайн-проект	Практический опыт: составления конкретных технических заданий для реализации дизайн-проекта на основе технологических карт Умения: составлять техническое задание для реализации дизайн-проекта Знания: методы и формы обучения персонала
	ПК 1.4. Использовать актуальные передовые технологии при реализации творческого замысла	Практический опыт: использовать актуальные передовые технологии при реализации творческого замысла; Умения: использовать современные изобразительные материалы и техники при работе над дизайн-проектом Знания: актуальные методы и способы проектирования в работе дизайнера; современные методы организации творческого процесса дизайнера
	ПК 1.5. Осуществлять процесс дизайн-проектирования	Практический опыт: Осуществления процесса дизайнерского проектирования с применением специализированных компьютерных программ Умения: использовать компьютерные технологии при реализации творческого замысла; осуществлять процесс дизайн-проектирования; разрабатывать техническое задание на дизайнерскую продукцию с учетом современных тенденций в области дизайна; осуществлять процесс дизайнерского проектирования с учётом эргономических показателей Знания: систематизация компьютерных программ для осуществления процесса дизайнерского проектирования
	ПК 1.6. Осуществлять подготовку вывода продукта на рынок	Практический опыт: создание конкурентноспособного продукта Умения: учитывать особенности современного рынка при подготовке продукта к реализации Знания: особенности спроса на готовые изделия в меняющихся социально-экономических условиях
Педагогическая деятельность	ПК 2.1. Осуществлять преподавательскую и учебно-методическую деятельность в образовательных организациях	Практический опыт: планирования и проведения практических занятий по рисунку, живописи, композиции с учетом возраста, индивидуальных особенностей и уровня

	дополнительного образования детей (детских школах искусств по видам искусств), общеобразовательных организациях, профессиональных образовательных организациях	подготовки обучающихся;
		Умения: использовать теоретические сведения о личности и межличностных отношениях в педагогической деятельности
		Знания: основы педагогики; основы теории воспитания и образования; психолого-педагогические аспекты творческого процесса традиции художественного образования в России; методы планирования и проведения учебной работы в детских школах искусств, детских художественных школах, других организациях дополнительного образования, общеобразовательных организациях, профессиональных образовательных организациях
		Практический опыт: планирования и проведения практических занятий по рисунку, живописи, композиции с учетом области психологии и педагогики, специальных и теоретических дисциплин в преподавательской деятельности, возраста, индивидуальных особенностей и уровня подготовки обучающихся
	ПК 2.2. Использовать базовые знания в области психологии и педагогики, специальных и теоретических дисциплин в преподавательской деятельности и практический опыт по организации и анализу учебного процесса, методике подготовки и проведения урока	Умения: использовать теоретические сведения о личности и межличностных отношениях в педагогической деятельности
		Знания: основы педагогики; основы теории воспитания и образования; психолого-педагогические аспекты творческого процесса; традиции художественного образования в России; методы планирования и проведения учебной работы в детских школах искусств, детских художественных школах, других организациях дополнительного образования, общеобразовательных организациях, профессиональных образовательных организациях
		Практический опыт: планирования и проведения практических занятий по рисунку, живописи, композиции с учетом возраста, индивидуальных особенностей и уровня подготовки обучающихся;
	ПК 2.3. Анализировать проведенные занятия для установления соответствия содержания, методов и средств поставленным целям и задачам, интерпретировать и использовать в работе полученные результаты для коррекции собственной деятельности	Умения: использовать теоретические сведения о личности и межличностных отношениях в педагогической деятельности;
		Знания: основы педагогики; основы теории воспитания и образования; психолого-педагогические аспекты творческого процесса; традиции художественного образования в России; методы планирования и проведения учебной работы в детских школах искусств,

		детских художественных школах, других организациях дополнительного образования, общеобразовательных организациях, профессиональных образовательных организациях
	ПК 2.4. Планировать процесс развития обучающихся, используя индивидуальные методы и приемы работы с учетом возрастных, психологических и физиологических особенностей обучающихся	Практический опыт: планирования и проведения практических занятий по рисунку, живописи, композиции с учетом возраста, индивидуальных особенностей и уровня подготовки обучающихся; Умения: использовать теоретические сведения о личности и межличностных отношениях в педагогической деятельности; Знания: основы педагогики; основы теории воспитания и образования; психолого-педагогические аспекты творческого процесса; традиции художественного образования в России; методы планирования и проведения учебной работы в детских школах искусств, детских художественных школах, других организациях дополнительного образования, общеобразовательных организациях, профессиональных образовательных организациях
	ПК 2.5. Устанавливать педагогически целесообразные взаимоотношения с родителями (законными представителями) обучающихся, осваивающих основную и дополнительную общеобразовательную программу, при решении задач обучения и воспитания	Практический опыт: Устанавливать педагогически целесообразные взаимоотношения с родителями (законными представителями) обучающихся, осваивающих основную и дополнительную общеобразовательную программу Умения: использовать знания о личности и межличностных отношениях в работе с родителями (законными представителями) обучающихся для построения конструктивного диалога и решения текущих педагогических задач Знания: основы педагогики, основы теории воспитания и образования; психолого-педагогические аспекты творческого процесса; методы планирования и проведения учебной работы в детских школах искусств, детских художественных школах, других организациях дополнительного образования, общеобразовательных организациях, профессиональных образовательных организациях
	ПК 2.6. Осуществлять воспитательную деятельность; проектировать и реализовывать программы воспитания	Практический опыт: осуществлять воспитательную деятельность; проектировать и реализовывать программы воспитания Умения: использовать теоретические

		сведения о личности и межличностных отношениях при проектировании и реализации программы воспитания
		Знания: основы теории воспитания и образования; психолого-педагогические аспекты творческого процесса; методы планирования и проведения воспитательной работы

Личностные результаты реализации программы воспитания

В ходе реализации образовательной программы могут быть учтены личностные результаты:

Личностные результаты реализации программы воспитания	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Осознающий себя гражданином и защитником своей страны	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа»	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	ЛР 5
Проявляющий уважение к семейным ценностям, людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий	

собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	ЛР 8
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта. Сохраняющий психологическую устойчивость в сложных или стремительно меняющихся ситуациях	ЛР 9
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	ЛР 12

4. Содержание и организация образовательного процесса

4.1. Календарный учебный график

Календарный учебный график соответствует ФГОС СПО и содержанию учебного плана в части соблюдения продолжительности семестров, промежуточных аттестаций, практик, каникулярного времени.

Последовательность реализации ППССЗ по годам, включая теоретическое обучение, практики, промежуточные и итоговые аттестации, объем каникулярного времени приводится в графике учебного процесса

График учебного процесса

Сводные данные по бюджету времени

[illegible]

Обозначения:

Аудиторные занятия

Учебная
практика

Производственная
практика (по профилю
специальности)
(частично
рассредоточенная)

Производственная
практика
(педагогическая)

Производственная
практика
(преддипломная)
(частично
рассредоточенная)

Промежуточная аттестация

Государственная
итоговая аттестация
(Э- гос. экзамен)

Каникулы

1

08

(8)

X

4

III

2

4.2. Учебный план

Учебный план, составленный по учебным циклам, включает базовую и вариативную части, перечень дисциплин, междисциплинарные курсы, их трудоемкость и последовательность изучения, а также разделы практик. Для каждой дисциплины, модуля, практики указаны виды учебной работы и формы промежуточной аттестации. Обязательная часть ППСЗ по учебным циклам составляет около 70 процентов от общего объема времени, отведенного на их освоение. Вариативная часть (не менее 30 процентов) дает возможность дальнейшего развития общих и профессиональных компетенций, в том числе за счет расширения видов деятельности, введения дополнительных видов деятельности, а также профессиональных компетенций, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с потребностями регионального рынка труда, а также с учетом требований цифровой экономики.

Дополнительная работа над завершением программного задания по дисциплинам «Рисунок», «Живопись» (не более 6 академических часов в неделю) является особым видом самостоятельной работы обучающихся, проводится под руководством преподавателя, включается в расписание учебных занятий и в учебную нагрузку преподавателя. Время, отведенное для работы с живой натурой, определяется ПОП и составляет от 50 до 100 процентов от общего учебного времени, предусмотренного учебным планом.

Профессиональный цикл образовательной программы включает профессиональные модули, которые формируются в соответствии с видами деятельности, предусмотренными ФГОС СПО, а также дополнительными видами деятельности. В состав профессионального модуля входит один или несколько междисциплинарных курсов. Объем профессионального модуля составляет не менее 4 зачетных единиц.

Практика входит в профессиональный цикл и имеет следующие виды – учебная практика и производственная практика, которые реализуются в форме практической подготовки. Учебная и производственная практики реализуются как в несколько периодов, так и рассредоточено, чередуясь с учебными занятиями.

Государственная итоговая аттестация проводится в форме государственного экзамена и (или) защиты дипломного проекта (работы)

Индекс	Элементы учебного процесса, в т.ч. учебные дисциплины, профессиональные модули, междисциплинарные курсы	Распределение по семестрам			Максимальная учебн.	Самостоятельная учебн.	Обязательные учебные занятия, ч.					Распределение обязательных учебных занятий по курсам и семестрам							
		экзаменов	дифф.зачётов	зачётов			всего	в том числе				1 курс		2 курс		3 курс		4 курс	
								аудиторные	практические	групповые	мелкогрупповые	1 семестр 18 неделя	2 семестр 18 неделя	3 семестр 18 неделя	4 семестр 18 неделя	5 семестр 16 неделя	6 семестр 18 неделя	7 семестр 18 неделя	8 семестр 5 неделя
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
ОД.00	Общеобразовательный учебный цикл (на основе требований ФГОС СОО)				221 4	738	1476	115 6	320	118 8	288								
	Обязательные предметные области				167 4	558	1116	796	320	828	288								
	Предметная область «Русский язык и литература»																		
ОД.01.	Русский язык	2			108	36	72	72		72		2	2						
ОД.02.	Литература		4		194	50	144	144		144		2	2	2	2				
	Предметная область «Иностранные языки»																		
ОД.03.	Иностранный язык		3		146	38	108	108			108	2	2	2					
	Предметная область «Общественно-научные предметы»																		
ОД.04.	История		4		216	72	144	144		144		2	2	2	2				
ОД.05.	Обществознание		3		54	18	36	36		36				2					
ОД.06.	География				50	14	36	36		36					2				
	Предметная область «Математика и информатика»																		
ОД.07.	Математика	2			108	36	72	72		72		2	2						
ОД.08.	Информатика				216	72	144		144		144	2	2	2	2				
	Предметная область «Естественно-научные предметы»																		
ОД.09.	Физика		1		50	14	36	36		36		2							
ОД.10.	Химия		3		50	14	36	36		36				2					
ОД.11.	Биология		2		50	14	36	36		36			2						

	Предметная область «Физическая культура»																	
ОД.12.	Физическая культура		4	1-3	288	144	144		144	144		2	2	2	2			
	Предметная область «Основы безопасности и защиты Родины»																	
ОД.13.	Основы безопасности и защиты Родины		2		98	26	72	72		72		2	2					
	Индивидуальный проект				46	10	36	4	32		36		2					
	Дополнительные (профильные) учебные предметы				540	180	360	360	0	360	0							
ОД.14.	История мировой культуры		6		210	70	140	140		140				2	2	2	2	
ОД.15.	История искусств		4,6		330	110	220	220		220		2	2	2	2	2	2	
	Недельная нагрузка студента по циклу											20	22	18	14	4	4	0 0
	Обязательная часть образовательной программы (включая часы вариативной части)				486 0	162 0	3168	608	263 2	536	263 2							
СГ.00	Социально- гуманитарный учебный цикл				735	245	490	328	162	282	208							
СГ.01.	История России		5		43	11	32	32		32					2			
СГ.02.	Иностранный язык в профессиональной деятельности		7		189	49	140	140			140				2	2	2	2
СГ.03.	Безопасность жизнедеятельности		7		89	21	68	20	48	68							4	
СГ.04.	Физическая культура		8	5-7	228	114	114		114	114					2	2	2	2
СГ.05.	Основы финансовой грамотности		6		49	13	36	36		36						2		
СГ.06.	Основы философии		5		43	11	32	32		32					2			
СГ.07.	Татарский язык		4		50	14	36	36			36				2			
СГ.08.	Татарская литература		5		44	12	32	32			32				2			
	Недельная нагрузка студента по циклу											0	0	0	4	8	6	6 2
ОП.00	Общепрофессиональный цикл				240 6	802	1536	22	151 4	0	153 6							
ОП.01.	Рисунок	1-8			612	204	408		408		408	2	2	2	4	4	4	4
ОП.02.	Живопись				843	281	562		562		562	4	4	4	4	4	4	6 6

ОП.03.	История дизайна		1		54	18	36	10	26		36	2							
ОП.04.	Черчение		2		54	18	36		36		36		2						
ОП.05.	Введение в специальность		1		54	18	36	12	24		36	2							
ОП.06.	Компьютерная графика		6		102	34	68		68		68				2	2			
ОП.07.	Пластическая анатомия		4		108	36	72		72		72			2	2				
ОП.08.	Перспектива		3		54	18	36		36		36			2					
ОП.09.	Цветоведение	1			108	36	72		72		72	4							
ОП.10.	Шрифт		2		54	18	36		36		36					2			
ОП.11.	Проектирование в графическом дизайне		8		219	73	112		112		112						4	8	
ОП.12.	Информационные технологии в профессиональной деятельности		8		93	31	62		62		62						2	6	
	Недельная нагрузка студента по циклу											14	8	10	10	12	12	16	24
ПМ.00	Профессиональный цикл				1713	571	1142	254	888	254	888								
ПМ.01	Творческая художественно-проектная деятельность	Э(к)8			1332	444	888	0	888	0	888								
МДК.01.01.	Дизайн-проектирование	2-8			1008	336	672		672		672		4	4	4	8	8	8	8
МДК.01.02.	Средства исполнения дизайн-проектов		1-4		324	108	216		216		216	2	2	4	4				
ПП.00	Производственная практика (по профилю специальности)				288		8 нед.												
ПП.01	Исполнительская практика		4,6		288		8 нед.							1 нед.	3 нед.	1 нед.	3 нед.		
	Недельная нагрузка студента по модулю											2	6	8	8	8	8	8	8
ПМ.02	Педагогическая деятельность	Э(к)8			381	127	254	254	0	254	0					4	6	4	2
МДК.02.01.	Педагогические основы преподавания творческих дисциплин:		6,7		210	70	140	140		140						2	4	2	
	Основы психологии и педагогики		6		102	34	68	68		68						2	2		
	Возрастная психология		6		54	18	36	36		36							2		
	Психология общения		7		54	18	36	36		36								2	
МДК.02.02.	Учебно-методическое обеспечение учебного процесса:		6,8		171	57	114	114		114						2	2	2	2

	Методика преподавания изобразительного искусства и дизайна		6		102	34	68	68		68						2	2		
	Основы организации учебного процесса		8		69	23	46	46		46								2	2
ПП.00	Производственная практика (по профилю специальности)				144		4 нед.												
ПП.02	Педагогическая практика		8		144		4 нед.												4 нед.
	Недельная нагрузка студента по модулю											0	0	0	0	4	6	4	2
	Итого часов обучения по циклам ППССЗ				4860	1620	3168												
	Итого часов обучения, включая федеральный компонент среднего общего образования				6966	2322	4644					36	36	36	36	36	36	36	36
ПА.00	Промежуточная аттестация				288		288					36	36	36	36	36	36	36	36
УП.00	Учебная практика				216		6 нед.												
УП.01	Учебная практика (работа с натуры на открытом воздухе (пленэр))		2		144		4 нед.					1 нед.	3 нед.						
УП.02	Учебная практика (изучение памятников искусства в других городах)		5		72		2 нед.									2 нед.			
ПДП.00	Производственная практика (преддипломная)		8		108		3 нед.											1 нед.	2 нед.
ГИА.00	Государственная итоговая аттестация				324		9 нед.												9 нед.
ГИА.01	Подготовка дипломного проекта (работы)				252		7 нед.												7 нед.
ГИА.02	Защита дипломного проекта (работы)				36		1 нед.												1 нед.
ГИА.03	Государственный экзамен по профессиональному модулю «Педагогическая деятельность»				36		1 нед.												1 нед.
	Общий объем образовательной программы, включая все виды практик и ГИА						6012												
ДР.00	Дополнительная работа над завершением программного задания по дисциплинам				774	0	774	0	774	0	774	6	6	6	6	6	6	6	6

	«Рисунок» и «Живопись» под руководством преподавателя																		
ДР.01	Рисунок						516		516		516	4	4	4	4	4	4	4	4
ДР.02	Живопись						258		258		258	2	2	2	2	2	2	2	2
	Консультации на одного студента по 4 часа в год																		

4.3 Рабочая программа воспитания

Рабочая программа воспитания является обязательной частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 54.02.01. Дизайн (по отраслям). Рабочая программа воспитания разработана в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ и федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по данной специальности.

В центре рабочей программы воспитания находится личностное и профессиональное развитие обучающихся, приобщение обучающихся к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, правилам и нормам поведения в российском обществе. В качестве значимых личностных результатов приняты моральные и нравственные ценности личности: патриотизм, гражданственность, признание семейных ценностей, сохранение исторического и культурного наследия страны, уважение к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к окружающей среде и к собственному здоровью.

Рабочая программа воспитания представлена в Приложении № 1 к ППССЗ по специальности 54.02.01. Дизайн (по отраслям)

4.4. Календарный план воспитательной работы

Календарный план воспитательной работы разработан с учетом достижения цели и задач рабочей программы воспитания. Календарный план включает отдельные модули (направления) воспитательной работы с указанием сроков, целевой аудитории и ответственных исполнителей.

Календарный план воспитательной работы представлен в Приложении № 2 к ППССЗ по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям)

5. Условия реализации образовательной программы

5.1. Требования к материально-техническому обеспечению образовательной программы

Колледж осуществляет образовательную деятельность по реализации образовательной программы среднего профессионального образования в соответствии с действующими санитарными нормами и правилами.

Минимально необходимый для реализации ППССЗ перечень учебных аудиторий, специализированных кабинетов и материально-технического обеспечения включает в себя следующее:

Кабинеты

русского языка и литературы; математики и информатики;
истории, географии и обществознания; черчения и перспективы;
пластической анатомии;
гуманитарных и социально-экономических дисциплин;

истории искусств и мировой культуры;
иностранного языка;
цветоведения;
для занятий по междисциплинарному курсу «Дизайн-проектирование»;

мастерские

рисунка и живописи;
графических работ и макетирования

спортивный комплекс:

спортивный зал с тренажерами и спортивным инвентарем;
стрелковый тир (электронный)

залы:

выставочный;
библиотека,
компьютерный класс с выходом в сеть Интернет
натюрмортный фонд
методический фонд

Реализация образовательной программы предполагает обязательную учебную и производственную практику.

Учебная практика реализуется в мастерских профессиональной образовательной организации и требует наличия оборудования, инструментов, расходных материалов, обеспечивающих выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессиональных модулей.

Оборудование предприятий и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики должно соответствовать содержанию профессиональной деятельности и дать возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем видам деятельности, предусмотренными программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

5.2. Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы

Реализация ППССЗ обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню учебных предметов, дисциплин, междисциплинарных курсов и практик ППССЗ.

Библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей), практик, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих соответствующую практику.

В качестве основной литературы Колледж использует учебники, учебные пособия. Фонды библиотеки отражены в традиционном (карточном) каталоге, ведется работа над созданием электронного каталога. Каждый обучающийся обеспечен индивидуальным доступом в течение всего периода обучения к электронно-библиотечным системе «Лань».

Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается доступ к ресурсам в формах, адаптированных для обучения.

Обучающимся должен быть обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению (при необходимости).

Образовательная программа обеспечена учебно-методической документацией по всем учебным дисциплинам (модулям), видам практики, видам государственной итоговой аттестации

5.3. Требования к организации практики обучающихся

Практика является обязательным разделом ППССЗ. Она направлена на совершенствование модели практико - ориентированного обучения, усиление роли работодателей при подготовке специалистов среднего звена путем расширения компонентов (частей) образовательных программ, предусматривающих моделирование условий, непосредственно связанных с будущей профессиональной деятельностью, а также обеспечения условий для получения обучающимися практических навыков и компетенций, соответствующих требованиям, предъявляемым работодателями к квалификациям специалистов.

При реализации образовательной программы предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная.

Цели и задачи, программы и формы отчетности определяются колледжем по каждому виду практики.

Учебная практика

В процессе реализации образовательной программы предусмотрено 2 вида учебной практики: «Работа с натуры на открытом воздухе (пленэр)» и «Изучение памятников искусства в других городах».

Учебная практика «Работа с натуры на открытом воздухе (пленэр)» направлена на расширение и углубление знаний и умений, полученных в результате освоения общепрофессиональных дисциплин. Проводится на 1-м курсе: в первом семестре рассредоточено – 1 неделя, во втором – в течение 3 недель в определенный учебным планом период. Отчет о практике предоставляется обучающимися в форме выставки учебно-творческих работ.

Целью учебной практики «Изучение памятников искусства в других городах» является расширение и углубление знаний, полученных в результате изучения профильных общеобразовательных дисциплин и соответствующих разделов междисциплинарных курсов в рамках профессиональных модулей. Проводится в пятом семестре концентрированно в течение 2-х недель, в определенный учебным планом период.

Производственная практика

Производственная практика предусматривает демонстрацию практических навыков, выполнение, моделирование обучающимися определенных видов работ для решения практических задач, связанных с будущей профессиональной

деятельностью в условиях, приближенных к реальным производственным.

Производственная практика включает в себя производственную практику (по профилю специальности): исполнительскую (8 недель) и педагогическую (4 недели).

Производственная практика по профилю специальности (исполнительская) проводится в 3,5 семестрах – рассредоточено, в 4,6 семестрах – в определенный учебным планом период в рамках профессиональных модулей.

Производственная практика должна проводиться в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

При прохождении обучающимися производственной практики, Колледж заключает договор о сотрудничестве с данной организацией.

Педагогическая практика проводится в определенный учебным планом период в 8 семестре. Базами педагогической практики могут быть образовательные организации дополнительного образования детей, общеобразовательные организации, профессиональные образовательные организации. Практика может проходить как под руководством преподавателя Колледжа, так и под руководством преподавателя базовой организации. В случае прохождения студентом данной практики под руководством преподавателя другого образовательного учреждения, с данным преподавателем заключается договор на соответствующий вид и объем работ.

При прохождении обучающимися педагогической практики, Колледж заключает договор о сотрудничестве с данной организацией, в котором среди прочих необходимо обозначить условия по предоставлению учебных аудиторий для проведения занятий студента с практикуемыми.

Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом (или на основании) результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций или отчетных выставок учебно-творческих работ студентов.

Производственная практика (преддипломная) реализуется под руководством преподавателя в 7-м семестре – рассредоточено (1 неделя), в 8-м семестре – в определенный учебным планом период (2 недели). Преддипломная практика проходит под руководством преподавателя, направлена на подготовку к защите выпускной квалификационной работы.

5.4. Текущий контроль успеваемости, промежуточной и государственной итоговой аттестации, фонды оценочных средств

Оценка качества освоения ППССЗ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию обучающихся и государственную итоговую аттестацию выпускников.

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется по двум основным направлениям:

- оценка уровня освоения дисциплин, МДК, видов практик;
- оценка компетенций обучающихся.

Для юношей предусматривается оценка результатов освоения основ военной службы.

Формами текущего контроля успеваемости являются: устные опросы,

письменные работы, тестирование, предварительные просмотры творческих работ, защита проектов, творческие конкурсы.

В качестве средств промежуточной аттестации используются контрольные уроки, зачёты и экзамены, которые также могут проходить в форме просмотров творческих работ и защиты проектов. Количество экзаменов в процессе промежуточной аттестации обучающихся не превышает 8 экзаменов в учебном году, а количество зачетов – 10, в указанное количество не входят зачеты по дисциплине «Физическая культура».

Образовательной организацией разработаны критерии оценок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Фонды оценочных средств отражают требования ФГОС СПО по данной специальности, соответствуют целям и задачам ППССЗ и учебному плану. Фонды оценочных средств обеспечивают оценку качества общих и профессиональных компетенций по видам деятельности и степень готовности выпускников к профессиональной деятельности.

Государственная итоговая аттестация является обязательной и проводится по завершении всего курса обучения по направлению подготовки. Время итоговой государственной аттестации определяется из расчета 2-х недель. Временной интервал между разделами государственной итоговой аттестации должен быть не менее 3-х дней.

Государственная итоговая аттестация включает:

- Защиту дипломного проекта (работы);
- Государственный экзамен по профессиональному модулю «Педагогическая деятельность».

Программа государственной итоговой аттестации, утвержденная приказом директора Колледжа, доводится до сведения студентов, не позднее чем за шесть месяцев до начала государственной итоговой аттестации.

Защита дипломного проекта (работы) должна продемонстрировать владение выпускником общими и профессиональными компетенциями, его способность определять пути решения задач, связанных с будущей профессиональной деятельностью и умение аргументировано защищать свою точку зрения. Требования к структуре и оформлению дипломного проекта (работы) разрабатываются и утверждаются Колледжем.

Каждый вид государственной итоговой аттестации заканчивается оценкой. Образовательной организацией разработаны критерии оценок государственной итоговой аттестации.

5.5. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками Колледжа, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует одной из областей профессиональной деятельности, указанных в пункте 1.14 ФГОС СПО (имеющих стаж работы в данной профессиональной

области не менее трех лет);

Квалификация педагогических работников образовательной организации должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, должны получать дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации не реже одного раза в три года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует одной из областей профессиональной деятельности, указанных в пункте 1.14 ФГОС СПО, а также в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия полученных компетенций требованиям к квалификации педагогического работника.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих опыт деятельности не менее трех лет в организациях, направление деятельности которых соответствует одной из областей профессиональной деятельности, указанных в пункте 1.14 ФГОС СПО, в общем числе педагогических работников, обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей образовательной программы, должна быть не менее 25 процентов.

Оценку художественно-творческой деятельности преподавателей осуществляет цикловая комиссия отделения «Дизайн» Колледжа, оценку методической деятельности – Методический совет.

К методической работе преподавателей наряду с разработкой учебно-методических пособий, написанием и подготовкой к изданию учебников, может приравняться представление каталога(ов) персональной(ых) выставки(ок).

К формам повышения квалификации могут относиться: присуждение государственной премии; присвоение почетного звания; присвоение ученой степени; присвоение ученого звания; получение звания лауреата международного или всероссийского конкурса.

5.6. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы

Финансовое обеспечение реализации образовательной программы должно осуществляться в объеме не ниже базовых нормативных затрат на оказание государственной услуги по реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ среднего профессионального образования по специальности с учетом корректирующих коэффициентов.

Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы осуществляются в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ среднего профессионального образования по профессиям (специальностям) и укрупненным группам профессий (специальностей), утвержденной Минобрнауки России 27 ноября 2015 г. №

АП-114/18вн.

Нормативные затраты на оказание государственных услуг в сфере образования по реализации образовательной программы включают в себя затраты на оплату труда преподавателей с учетом обеспечения уровня средней заработной платы педагогических работников за выполняемую ими учебную (преподавательскую) работу и другую работу в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».

6. Условия осуществления образовательного процесса

Образовательный процесс ведется на материально-технической базе учебного здания Колледжа, находящегося в оперативном управлении. Общая площадь составляет 5998,5 кв.м.

Здание и помещения оборудованы системами охранно-пожарной сигнализации и контроля доступа, имеются средства видеонаблюдения.

Учебные и учебно-вспомогательные помещения находятся в рабочем состоянии, имеют необходимое оборудование. В учебном процессе используются компьютеры, имеется выход в Internet через Internet-сервер.

В образовательной деятельности используются мультимедийные пособия, электронные версии справочников, энциклопедий, словарей, электронных учебных пособий.

7. Социальная инфраструктура

Реализация ППССЗ обеспечивается социальной инфраструктурой Колледжа, включающей в себя многофункциональный спортивный зал. Всем обучающимся созданы условия для самостоятельных занятий физкультурой в свободное время, организуются спортивные мероприятия и соревнования.

Колледж обеспечен пунктом питания – столовой с обеденным залом на 40 посадочных мест.

В Колледже имеется оборудованный медицинский кабинет для обслуживания студентов и сотрудников.